



**BUAP**

# Actualización de Planes de Estudio



- LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
- INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
- INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

## Facultad de Ciencias de la Computación

*M.I. Ma. del Consuelo Molina García  
Secretaria Académica*

# Resumen



## 1) Modificación de periodos escolares.

- ❖ Máximo 6.5 años.
- ❖ Semestres (18 semanas) con interperiodo de 4 semanas.

## 2) Modificaciones al Área de Formación General Universitaria.

- ❖ Formación Humana y Social
- ❖ Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo
- ❖ Lengua Extranjera I, II, III,IV.

# Resumen



## 3) Modificación al Plan de Estudios.

- ❖ Las modificaciones que se propongan realizar deberán justificarse académicamente en un documento basado en los resultados de indicadores de trayectoria escolar, las recomendaciones de organismos acreditadores, el análisis contextual teórico y normativo y las tendencias de la disciplina, entre otros; con el objetivo de garantizar que el plan de estudios responda a las tendencias actuales de la disciplina.
- ❖ Es importante mencionar que la adecuación de planes de estudio se hará de acuerdo al enfoque por **competencias**.

## 4) Revisión de los Programas de Asignatura.

- ❖ Las evaluaciones de los programas de asignatura deberán ir encaminadas hacia la revisión de todos los elementos que lo integran, con la finalidad de que sea congruente y contribuya al perfil de egreso.
- ❖ El 1er año deberá ser entregados de acuerdo al cronograma establecido por DGES.



# Actualización de Planes de Estudio

- 2ª Etapa (Agosto - Noviembre)
  - Análisis de Tendencias
    - Estatal
    - Nacional
    - Internacional
  - Políticas Públicas
    - Organismos que dictan tendencias
      - Educación Superior
        - Internacional.
        - Nacional.
        - Estatal (Institucional).
      - Ciencia Innovación y desarrollo tecnológico Internacional.
        - Nacional.
        - Estatal.
      - Específico para cada Licenciatura (cada Licenciatura).
    - Mercado Laboral.
  - Contexto de Egresados.
  - Trayectorias Escolares.
  - Ceneval.
  - Recomendaciones de Acreditación.





# Actualización de Planes de Estudio

- 3er Etapa (Noviembre – Diciembre)
  - **Elementos de la síntesis de los Planes de Estudio de la Licenciatura en el marco del Modelo Universitario Minerva.**
    - 1. Misión y Visión del Plan de Estudios (PE)
    - 2. Objetivo General
    - 3. Perfil de Ingreso
    - 4. Perfil de Egreso
    - **5. Competencias específicas**
    - 5. Perfil de Profesional
    - 6. Perfil del profesorado
    - 7. Requisitos de Ingreso, Permanencia y Egreso
    - **8. Descripción de la Estructura Curricular**
    - 10. Formas de Titulación
    - 11. Anexos
    - Matriz 1: Relación de Asignaturas por Niveles de Formación, Horas Teoría, Práctica y de Trabajo Independiente
    - Matriz 4: Ruta Académica



**BUAP**



Facultad de Ciencias  
de la Computación



# Documentos de Apoyo

- Elementos de la Síntesis.
- Criterios y niveles de dominio de las competencias genéricas de la BUAP.



# Criterios y niveles de dominio de las competencias genéricas de la BUAP.

<i>Introducción</i>	4
Claves para la comprensión argumentativa	6
Aportación de las competencias genéricas de la BUAP al desarrollo del perfil profesional.	6
<i>Elementos distintivos de los enfoques por competencias y su relación con el Modelo Universitario Minerva</i>	7
¿Cómo analizar el concepto de competencia para construir un perfil profesional?	10
¿Cómo construir e identificar los componentes fundamentales de una competencia?	13
¿Cómo desarrollar las competencias genéricas en los planes de estudio de la BUAP?	16
¿Cómo se determinan las competencias genéricas?	17
<i>Criterios y Niveles de Dominio de la competencia genérica relacionada con el Eje Transversal - Formación Humana y Social (FHS).</i>	22
<i>Criterios y Niveles de Dominio de la competencia genérica relacionada con el Eje Transversal - Desarrollo de habilidades del Pensamiento Complejo. (DHPC).</i>	24
<i>Criterios y Niveles de Dominio de la competencia genérica relacionada con el Eje Transversal – Lengua Extranjera. (LE).</i>	26
<i>Criterios y Niveles de Dominio del Eje Transversal – Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación. (DHTIC).</i>	28
<i>Criterios y Niveles de Dominio del Eje Transversal – Educación para la Investigación. (EI).</i>	29
<i>Criterios y Niveles de Dominio del Eje Transversal –Innovación y Talento Emprendedor. (ITE).</i>	32
<i>Referencias</i>	34



# Aspectos a considerar DESIT



- ❖ FGUM
  - ❖ ~~○~~ Herramientas de Aprendizaje Autónomo
  - ❖ ~~○~~ Redacción
  - ❖ ~~○~~ Innovación y Talento Emprendedor
  - ❖ ~~○~~ DHTIC
  
- ❖ Administración de Proyectos
- ❖ Proyectos I+D1
- ❖ Proyectos I+D2
  
- ❖ Optativas



# GRACIAS



*M.I. Ma. del Consuelo Molina García  
Secretaria Académica*